



COLEGIO SAINT LOUIS SCHOOL
DEPARTAMENTO DE BÁSICA

Guía Complementaria N° 21
Lenguaje y Comunicación
1° Básico

Nombre:	Curso:
Objetivo: Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas y otros.	

Olmué, 02 de febrero, 2010

Querida tía:

Te escribo para contarte que estoy muy contenta de que mis papás me mandaran en estas vacaciones a ayudar a mi abuelita en las tareas del campo: sacamos los huevos del gallinero, regamos las plantas y flores, abonamos la tierra y sembramos nuevas semillas en el huerto.

Ayer grité de felicidad al ver que una planta de tomates ya tenía tomatitos, ¡Esto es mejor que ir al supermercado!

La abuelita me prometió que mañana me iban a dejar cabalgar en uno de los caballos.

¡Te escribiré luego para contarte cómo me fue!

Cariños

Verónica

II.-Responde a las siguientes preguntas.

1.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer? _____

2.- ¿Quién escribe el texto? _____

3.- ¿Dónde vive Verónica? _____

4.- ¿A quién le escribe Verónica? _____

5.- ¿Cuándo se escribió Verónica este texto? _____

6.- Escribe dos actividades que realizó Verónica en el campo.

a.-

b.- _____

III.- Marca con una x la alternativa correcta.

1.- ¿Cuál es la causa de que crecieran los tomatitos?

- a.- Qué la tía regara las plantas.
- b.- Que la abuela regara las plantas.
- c.- Que Verónica y la abuela regaran las plantas.

2.- ¿Para qué Verónica le envía este texto a su Tía?

- a.- Para contarle que la quiere mucho.
- b.- Para contarle que la echa de menos.
- c.- Para contarle que está muy contenta de estar en el campo.